

Circolare n.

Agli studenti delle classi quarte

Oggetto: progetto “*Studia con me*”, attività di tutoring rivolta a studenti del biennio

Anche quest’anno il Liceo Gobetti propone agli studenti delle classi quarte di diventare tutors per alcuni studenti del biennio, con la metodologia del peer to peer, allo scopo di favorire l’integrazione di alunni stranieri o aiutare gli alunni privi di un metodo di studio adeguato.

I vantaggi per gli studenti che vorranno candidarsi:

- Orientarsi in vista della scelta del percorso formativo post liceale, in seguito ad un’esperienza pratica di carattere educativo (studenti dei quattro licei)
- rinforzare la motivazione all’apprendimento delle Scienze Metacognitive, praticandole sul campo e raccogliendo dati in rubriche di osservazione (studenti delle Scienze Umane e del LES) praticandole sul campo e raccogliendo dati in rubriche di osservazione
- sperimentare lo scambio culturale e linguistico tra giovani di età diverse e appartenenti a classi diverse del curriculum del Liceo Linguistico (integrazione tra le diverse culture, progressione della padronanza comunicativa delle lingue oggetto di studio)
- verificare le proprie competenze culturali e trasmetterle in relazione alla specificità delle discipline d’indirizzo (Liceo Coreutico)
- ottenere un credito formativo

#### **Svolgimento dell’attività**

**Durata : 15 ore per ciascun tutor tra dicembre 2015 e gennaio 2016, più la formazione obbligatoria (4 ore). Le ore perse per attività della scuola (viaggi, scambi, stages) possono essere recuperate.**

**Sede e scansione settimanale dell’intervento:** aule piano terra di Villa Spinola, **ore 14,30-17** nei pomeriggi di **martedì o giovedì**, ad eccezione della prima settimana, nella quale l’incontro si svolgerà di mercoledì.

#### **Date previste:**

mercoledì 2/12/2015, giovedì 10/12/2015, martedì 15/12/2015, giovedì 17/12/2015, martedì 22/12/2015, giovedì 7/1/2016, martedì 12/1/2016, giovedì 14/1/2016, martedì 19/1/2016, giovedì 21/1/2016, martedì 26/1/2016, giovedì 28/1/2016

N.B.: tale calendario potrebbe subire modifiche in itinere a causa degli impegni di servizio dei docenti tutors.

**Modalità:** gli allievi del “Liceo ”P.Gobetti” seguono i tutorandi del biennio in maniera il più possibile individualizzata. Alcuni dei docenti responsabili del progetto si occupano di fare l’appello, verificare la presenza degli alunni e quella la presenza dei tirocinanti (è prevista la registrazione delle presenze sia degli alunni tutors sia degli alunni del biennio); seguire eventualmente ragazzi rimasti senza appoggio. Gli alunni portano con sé i materiali con i compiti/ le esercitazioni da svolgere. La responsabilità degli alunni tutorandi è a carico dei docenti della scuola stessa. In itinere e al termine del corso sono previsti test di progresso. Al termine dell’attività, viene rilasciato un attestato che il Liceo Gobetti riconosce come credito formativo ai fini dell’attribuzione del credito scolastico, **purché ve ne siano le condizioni secondo i criteri adottati dal Liceo stesso.**

#### **Corso di formazione.**

Nell’ambito del progetto di formazione peer to peer si prevede un percorso formativo per i futuri tutors degli studenti che abbia come finalità principale quella di preparare gli studenti all’intervento di supporto implementando le competenze pro-sociali e di problem solving. Per tale motivo il percorso formativo si avvarrà di una metodologia laboratoriale volta a mettere in situazione lo studente per produrre osservazioni sul proprio modo di relazionarsi e di affrontare la soluzione di problemi con particolare riferimento agli aspetti dell’apprendimento.

I contenuti del corso saranno:

- la comunicazione interpersonale: dall’io al noi
- lettura dei comportamenti comunicativi problematici mediante rolplaying
- come stabilire un contatto positivo

Il corso prevede due incontri di due ore ciascuno con il seguente calendario:  
24.11.15 dalle ore 14.30 alle 16.30

27.11.15 dalle ore 14.30 alle 16.30  
N.B.: La frequenza al corso è obbligatoria.

Il docente formatore sarà il prof. Sabatini.

**Gli studenti interessati sono pregati di far pervenire ai Referenti di Plesso il seguente tagliando di adesione e autorizzazione, compilato in tutta le sue parti e controfirmato da un genitore anche per i maggiorenni, non oltre il giorno successivo a quello della presente comunicazione.**

La Coordinatrice del progetto  
Prof.ssa Gravano Tania

---

TAGLIANDO DA RESTITUIRE AL COORDINATORE DI CLASSE IL GIORNO SUCCESSIVO ALL'INOLTRO

Il /la sottoscritto/a .....

in qualità di.....

dell'alunno/a.....della classe.....

lo/la autorizza ad aderire in qualità di tutor al Progetto **"*Studia con me*"**, di cui è a conoscenza, partecipando al primo incontro di formazione il giorno 24 novembre 2015, ore 14,30-16,30. In caso il consiglio di classe ritenga lo studente idoneo al tutoring, egli dovrà impegnarsi per iscritto a partecipare a tutti gli incontri di formazione e a prestare servizio settimanale di due ore e mezzo nello stesso pomeriggio. Se l'attività dello studente si sarà svolta modo regolare per le 19 ore previste (4 di formazione +15 di servizio), gli sarà riconosciuto un attestato valido come credito formativo.

Genova, .....

Firma.....

N.B. Il tagliando dev'essere compilato in tutti i campi DA UN GENITORE